



11 MAART 2023 - GIJZEGEM, AALST

Studiedag Sherborne TOEGEPAST



Voor iedereen die met Sherborne
aan de slag is en die praktijkgerichte
inspiratie
wil opdoen.

SIG vzw
Pachthofstraat 1
9308 Gijzegem (Aalst)
zaterdag 11 maart 2023
van 9:00 tot 15:45 uur

Prijs: €90 (drank en lunch
inbegrepen)

Uiterste inschrijvingsdatum
25 februari 2023

Inschrijven kan eenvoudig via deze
[link*](#)

Zie ook onze [inschrijvings- en
annuleringsvoorwaarden](#)

We onderzoeken tijdens deze studiedag
verschillende toepassingsgebieden en
verschillende doelgroepen.

Voor de drie sessies van elk 75 minuten kunt
u kiezen tussen verschillende
werkwinkels. Enkele van deze sessies
worden zowel in het Nederlands als in het
Frans aangeboden.

1. Hey Baby - Monique Melotte en Ingrid Willems - Ned.
2. Hey Baby - Karla Trimpeneers en Emilie Pirlot - Fr.
3. Hechting en Trauma - Tine Missinne - Ned.
en simultaan Fr.
4. Visuele beperking – Erika Malschaert –
Ned.
5. Motorische en verstandelijke beperking -
Cathy Persoons - Fr.
6. Doelgericht werken binnen onderwijs -
Bart Jaminé - Ned.
7. Autisme – Wouter Carton - Ned
8. Volwassenen met psychiatrisch en
gedragstoornis - Lieve Thonissen en
Martinez Ferrez - Ned.
9. Ernstige meervoudige beperkingen –
Lieve Stephani – Ned.

Meer toelichting over de werkwinkels vindt u
op de volgende pagina's.

Het wordt een actieve vormingsdag.
Gemakkelijke bewegingskledij is nodig.

UW INSCHRIJVING IS DEFINITIEF NA BETALING VAN 90 EURO
OP REKENINGNUMMER BE97 0012 5780 3949
VAN DE SHERBORNE VERENIGING BELGIË VZW,
MET VERMELDING VAN UW NAAM, UITERLIJK 25 FEBRUARI 2023

Toelichting bij de verschillende werkwinkels

HEY BABY - SHERBORNE BIJ KINDEREN VAN 0 TOT 1 JAAR

In deze actieve werkwinkel krijg je inspiratie aangereikt om baby's al spelend de mogelijkheden van hun lijfje te laten ontdekken. We bekijken en oefenen samen een hele resem laagdrempelige spelletjes met extra aandacht voor communicatie en observatie.

Werkvorm: actief bewegen, theorie en interactie

Lesgevers: Monique Melotte en Ingrid Willems (Nederlandstalige werkwinkel)

Karla Trimpeneers en Emilie Pirlot (Franstalige werkwinkel)

HECHTING IN BEWEGING... MET SHERBORNE SAMENSPEL

Sherborne Samenspel is een lichaamsgerichte methodiek, gericht op het versterken van het basisvertrouwen van een kind en gericht op de hechting tussen ouders/verzorgers en kind. Dit doen we aan de hand van bewegingsactiviteiten gebaseerd op de Bewegingspedagogiek van Veronica Sherborne.

De methodiek Sherborne samenspel (SS) is gebaseerd op drie belangrijke pijlers:

- 1) de fysieke taal van de Sherborne Bewegingspedagogiek
- 2) de hechtingstheorie van Truus Bakker
- 3) communicatieprincipes van de video-interactiebegeleiding (VIB) en integreert neurobiologische inzichten omtrent trauma.

Werkvorm: theorie, beeldmateriaal, interactie

Lesgever: Tine Missinne (Nederlands, simultaan vertaald in het Frans)

SHERBORNE BIJ KINDEREN MET EEN VISUELE BEPERKING

De motorische ontwikkeling van kinderen met een visuele beperking verloopt om verschillende redenen anders dan bij leeftijdsgenoten. De bewegingspedagogiek van Veronica Sherborne kan ook voor hen helpen om op een positieve manier

bewegingservaringen uit te breiden, zelfvertrouwen te laten groeien en in een sfeer van vertrouwen relaties met anderen aan te gaan.

Tijdens deze werkwinkel willen we kort bespreken hoe hun ontwikkeling wordt beïnvloed en gaan we ervaren welke activiteiten ervoor kunnen zorgen dat bewegen ook voor hen veilig, leerrijk en vooral heel leuk kan zijn.

Werkvorm: beweging, theorie en interactie

Lesgever: Erika Malschaert (Nederlandstalige werkwinkel)

SHERBORNE BIJ PERSONEN MET EEN MOTORISCHE EN VERSTANDELIJKE BEPERKING

Eind de jaren '80 werd de bewegingspedagogiek volgens Veronica Sherborne in België geïntroduceerd. Vooral in de revalidatiecentra en in de scholen buitengewoon onderwijs kreeg deze methode al snel haar plaats. Kinderen met een verstandelijke en / of motorische beperking werden niet meer zozeer op hun beperkingen maar wel op hun mogelijkheden aangepakt en dit met een zeer gunstig resultaat.

In deze actieve werkwinkel ligt het accent op creativiteit en variatie/gradatie. We starten vanuit wat onze deelnemers kunnen én aankunnen en bouwen zo een sessie uit aangepast aan de noden en mogelijkheden van onze deelnemers met oog voor het aanbieden van positieve bewegingservaringen en plezier in het bewegen en bewogen worden.

Werkvorm: beweging en interactie

Lesgever: Cathy Persoons (Franstalige werkwinkel)

SHERBORNE IN ONDERWIJS... DOELGERICHT WERKEN

Binnen het gewoon en buitengewoon onderwijs is Sherborne gemeengoed geworden. Veel scholen zien de bewegingspedagogiek als een middel om persoonsgebonden doelen na te streven. We maken in deze werkwinkel duidelijk dat de bewegingsspelletjes een positieve invloed hebben op de ontwikkeling van o.a. relationele vaardigheden, inlevingsvermogen, veerkracht, zelfregulerend vermogen, ondernemingszin en de lichaams- en bewegingsperceptie. We onderzoeken hoe we deze aspecten kunnen koppelen aan decretale ontwikkelingsdoelen en eindtermen en hoe we door observatie doelgericht de ontwikkeling van kinderen een zetje kunnen geven.

Werkvorm: beweging, theorie en interactie

Lesgever: Bart Jaminé (Nederlandstalige werkwinkel)

SHERBORNE EN AUTISME

Personen met autisme hebben tekorten in sociaal-emotionele wederkerigheid en in het aangaan, onderhouden en begrijpen van relaties. Daarnaast zien we dat ze hardnekkig vasthouden aan hetzelfde en star gehecht zijn aan routines of geritualiseerde gedragspatronen. Daarnaast weten we ook dat autisme een hoge comorbiditeit heeft met motorische problemen.

De Sherborne bewegingspedagogiek beoogt nu net doelstellingen op sociaal en affectief-emotioneel vlak via het ontwikkelen van de bekwaamheid om relaties aan te gaan en met anderen te communiceren. De verschillende relatiespelen en bewegingservaringen die aangeboden worden zorgen secundair voor het verbeteren van de motorische vaardigheden. Omdat we dan ook nog eens flexibel trachten in te spelen op de initiatieven van de deelnemers trachten we het stereotype gedrag om te buigen.

Werkvorm: beweging, theorie en interactie

Lesgever: Wouter Carton (Nederlandstalige werkwinkel)

VOLWASSENEN MET VERSTANDELIJKE, PSYCHIATRISCHE EN/OF GEDRAGSSTOORNIS

In deze workshop willen we voornamelijk focussen op Sherborne bij personen met gedrags-, hechtings- en andere psychiatrische stoornissen. Samen met deze gasten de mogelijkheden (en beperkingen) van je lichaam verkennen geeft zeer veel voldoening. Vaak gebruiken deze gasten hun lichaam als een losstaand object om prikkels te ervaren of uit te lokken. Door middel van Sherborne laten we hen terug meer één worden met hun eigen lichaam....

Werkvorm: beweging en interactie

Lesgevers: Lieve Thonissen en Martinez Ferrez (Nederlandstalige werkwinkel)

SHERBORNE EN ERNSTIG MEERVOUDIGE BEPERKINGEN

De Sherborne bewegingspedagogiek is een vorm van bewegingsopvoeding met aandacht voor het affectieve en het emotionele, waarbij er 'gewerkt' wordt met het eigen lichaam en de grond als enige vorm van materiaal.

Belangrijke elementen zijn: veiligheid en bewegen van het eigen lichaam in relatie met de ander.

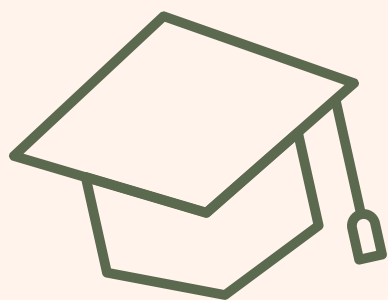
Hoe pakken we dit aan wanneer de deelnemers bijna niet in de mogelijkheid zijn om zélf te bewegen. Wanneer zij wel veelvuldig bewogen worden en dát hun enig bron van bewegingservaring blijkt te zijn.

Hun meervoudige beperking vraagt naar een veilige omgang, met slechts zoveel hulp als nodig, om tóch nog een zeker gevoel van eigenwaarde, trots en durf te kunnen ervaren.

In deze workshop proberen we te tonen en te laten ervaren hoe we met gepast materiaal ook voor deze jongeren een spannende Sherborne-sessie kunnen organiseren.

Werkvorm: beweging en interactie

Lesgever: Lieve Stephani (Nederlandstalige werkwinkel)



SHERBORNE VERENIGING BELGIË VZW ·
SCHEPENHUISSTRAAT 22 8510 ROLLEGEM ·
WWW.SHERBORNE.BE ·
INFO@SHERBORNE.BE ·
ONDERNEMINGSNR. 865 567 523 ·
BIC GEBABEBB ·
IBAN BE97 0012 5780 3949